



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолГТУ

С.Е. Карпушова

«24» сентября 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 Сопровождение информационных систем

Специальность среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО
 / Ашмарина У.В. /
17 сентября 2025

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
 / Сидорова Н.Ю. /
17 сентября 2025

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 15.09.2025.

Председатель ПЦК  / Михайлова С.А. /

Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение информационных систем» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796, от 03.07.2024 № 464, Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. №44936) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Гуреев Максим Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка составляет 776ч., из которых 338ч. были взяты из вариативной части учебных циклов ООП

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах
- 3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения):

- У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.2 приемы структурирования информации
- 3.3 формат оформления результатов поиска информации
- 3.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- 3.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- У.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 измерять характеристики программного проекта

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 3.2 современная научная и профессиональная терминология
- 3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- 3.5 правила разработки презентации
- 3.6 основные этапы разработки и реализации проекта

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.2 применять современную научную профессиональную терминологию
- У.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- У.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- У.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- У.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- У.7 определять источники достоверной правовой информации
- У.8 составлять различные правовые документы
- У.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- У.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 психологические основы деятельности коллектива
- 3.2 психологические особенности личности

Результаты обучения (умения):

- У.1 организовывать работу коллектива и команды
- У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Результаты обучения (практический опыт):

- ПО.1 разрабатывать проектную документацию на информационную систему

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила оформления документов
- 3.2 правила построения устных сообщений
- 3.3 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

- У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 сущность гражданско-патриотической позиции
- 3.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- 3.3 значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 3.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Результаты обучения (умения):

- У.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию
- У.2 демонстрировать осознанное поведение
- У.3 описывать значимость своей специальности
- У.4 применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- 3.3 пути обеспечения ресурсосбережения
- 3.4 принципы бережливого производства
- 3.5 основные направления изменения климатических условий региона
- 3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (умения):

- У.1 соблюдать нормы экологической безопасности
- У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
- У.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- У.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- У.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- 3.2 основы здорового образа жизни
- 3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья

3.4 средства профилактики перенапряжения

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У.2 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

<i>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>

Результаты обучения (знания):

3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.4 особенности произношения

3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты обучения (умения):

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям

<i>ПК 6.1.: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</i>
--

Результаты обучения (знания):

3.1 классификация информационных систем

3.2 принципы работы экспертных систем

3.3 достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем

3.4 структура и этапы проектирования информационной системы

3.5 методологии проектирования информационных систем

Результаты обучения (умения):

У.1 поддерживать документацию в актуальном состоянии

У.2 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы

У.3 формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью

ПК 6.2.: Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

Результаты обучения (знания):

3.1 основные задачи сопровождения информационной системы

3.2 регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы

Результаты обучения (умения):

У.1 идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы

У.2 исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 информационной системы в процессе эксплуатации

ПО.2 осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы

ПК 6.3.: Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

Результаты обучения (знания):

3.1 методы обеспечения и контроля качества ис

3.2 методы разработки обучающей документации

Результаты обучения (умения):

У.1 разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационной системы

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 выполнять разработку обучающей документации информационной системы

ПК 6.4.: Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

Результаты обучения (знания):

3.1 характеристики и атрибуты качества информационных систем

3.2 методы обеспечения и контроля качества информационных систем в соответствии со стандартами

3.3 политику безопасности в современных информационных системах

Результаты обучения (умения):

У.1 применять документацию систем качества

У.2 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

У.3 организовывать заключение договоров на выполняемые работы

У.4 выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы

У.5 организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам

У.6 контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы

У.7 закрывать договора на выполняемые работы

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям

ПК 6.5.: Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

Результаты обучения (знания):

3.1 регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы

3.2 терминология и методы резервного ко-пирования, восстановление информации в информационной системе

Результаты обучения (умения):

У.1 осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы

У.2 составлять планы резервного копирования

У.3 определять интервал резервного копирования

У.4 применять основные технологии экспертных систем

У.5 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации

Результаты обучения (практический опыт):

ПО.1 выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы

ПО.2 организовывать доступ пользователей к информационной системе

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.	Ввод информационных систем в эксплуатацию	298	166	172	58	0	18	0	0	108
ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.	Обеспечение эксплуатации информационных систем	234	140	156	68	0	6	0	72	0
ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.	Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем	170	54	146	54	0	24	0	0	0
ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.	Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем	62	18	62	16	0	0	0	0	0

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание учебного материала		Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Ввод информационных систем в эксплуатацию			298	166	
МДК.06.01 Внедрение ИС			190	58	
Тема 1.1 Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем			62	16	ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Жизненный цикл информационных систем	5	4	0	
2	Классификация информационных систем.	5	4	0	
3	Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п..	5	6	0	
4	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам.	5	6	0	
5	Техническое задание: основные разделы согласно стандартам.	5	6	0	
6	Виды внедрения, план внедрения. Макетирование. Пилотный проект.	5	6	0	
7	Стратегии, цели и сценарии внедрения.	5	6	0	
8	Структура и этапы проектирования информационной системы.	5	6	0	
9	Сравнительный анализ методологий проектирования.	5	2	0	
Содержание практических занятий:					
1	Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места.	5	4	4	
2	Разработка технического задания на внедрение информационной системы.	5	6	6	
3	Разработка графика разработки и внедрения информационной системы.	5	6	6	
Тема 1.2 Организация и документация процесса внедрения информационных систем			44	18	ПК 6.1. - ПК 6.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование.	5	4	0	
2	Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы.	5	4	0	
3	Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения), распределение полномочий и ответственности. Локальные акты.	5	6	0	
4	Обучение группы внедрения. Обучающая документация. Стандарты ЕСПД.	5	4	0	
5	Методы разработки обучающей документации.	5	4	0	
6	Порядок внесения и регистрации изменений в документации.	5	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.	5	6	6	
2	Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.	5	6	6	
3	Разработка руководства оператора.	5	6	6	
Тема 1.3 Инструменты и технологии внедрения информационных систем			84	24	ПК 6.1. - ПК 6.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения.	5	6	0	

2	Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования.	5	4	0	
3	Применение технологии RUP в процессе внедрения.	5	4	0	
4	Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы.	5	4	0	
5	Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств.	5	4	0	
6	Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей.	5	4	0	
7	Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения.	5	4	0	
8	Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии.	5	4	0	
9	Изучение средств автоматизированного документирования.	5	2	0	
Содержание практических занятий:					
1	Разработка моделей интерфейсов пользователей.	5	6	6	
2	Настройка доступа к сетевым устройствам.	5	6	6	
3	Настройка политики безопасности.	5	6	6	
4	Выполнение задач тестирования в процессе внедрения.	5	6	6	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Включает в себя подготовку рефератов/презентаций и отчетов по практическим работам, изучение нормативно-технической документации по эксплуатации ИС. Систематическая проработка лекционного материала. Подготовка к экзамену.		5	18	0	
Экзамен		5	6	0	
ПП.06.01 Производственная практика. Сопровождение информационных систем			108	108	
Виды работ: 1. Инструктаж по прохождению производственной практики и правилам безопасности работы на предприятии. 2. Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении. 3. Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями. 4. Ознакомление: с организацией информационного обеспечения подразделения; с процессом защиты на уровне проектирования и эксплуатации информационных средств; с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи. 5. Изучение структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; порядка и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, средствам защиты информации используемым на предприятии. 6. Выполнение производственных заданий. 7. Сбор и анализ материалов для оформления.		6	108	108	ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.
РАЗДЕЛ 2 Обеспечение эксплуатации информационных систем			234	140	
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС			162	68	
Тема 2.1 Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы			80	28	ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Задачи сопровождения информационной системы. Ролевые функции и организация процесса сопровождения. Сценарий сопровождения. Договор на	6	8	0	

	сопровождение.				
2	Анализ исходных программ и компонентов программного средства. Программная инженерия и оценка качества. Реинжиниринг.	6	8	0	
3	Цели и регламенты резервного копирования. Сохранение и откат рабочих версий системы. Сохранение и восстановление баз данных.	6	8	0	
4	Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления.	6	8	0	
5	Обеспечение безопасности функционирования информационной системы.	6	8	0	
6	Организация доступа пользователей к информационной системе.	6	8	0	
7	Разработка плана резервного копирования	6	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Создание резервной копии информационной системы	6	6	6	
2	Создание резервной копии базы данных	6	6	6	
3	Восстановление данных	6	8	8	
4	Восстановление работоспособности системы	6	8	8	
Тема 2.2 Идентификация и устранение ошибок в информационной системе			82	40	ПК 6.1. - ПК 6.5.
Содержание лекционного материала:					
1	Организация сбора данных об ошибках в информационных системах, источники сведений.	6	4	0	
2	Системы управления производительностью приложений. Мониторинг сетевых ресурсов.	6	6	0	
3	Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.	6	4	0	
4	Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.	6	4	0	
5	Методы и инструменты тестирования приложений. Пользовательская документация: «Руководство программиста», «Руководство системного администратора».	6	4	0	
6	Выявление аппаратных ошибок информационной системы. Техническое обслуживание аппаратных средств.	6	6	0	
7	Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках.	6	2	0	
Содержание практических занятий:					
1	Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем.	6	20	20	
2	Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией.	6	20	20	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:		6	6	0	
Подготовка к экзамену.					
Экзамен		6	6	0	
УП.06.01 Учебная практика. Сопровождение информационных систем			72	72	
Виды работ:					
1. Разработка технического задания на внедрение информационной системы					
2. Настройка сетевого оборудования.					
3. Настройка пользовательского доступа к информационной системе.					
4. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения.					
5. Резервное копирование информационной системы.					
6. Мониторинг сетевых ресурсов.					
7. Выявление аппаратных ошибок информационной системы.					
8. Техническое обслуживание аппаратных средств.					
9. Разработка технического задания на сопровождение		6	72	72	ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.

информационной системы. 10. Обслуживание локальной сети. 11. Обеспечение информационной безопасности. 12. Моделирование интеллектуальных систем. 13. Тестирование интеллектуальных систем.					
РАЗДЕЛ 3 Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем		170	54		
МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы		170	54		
Тема 3.1 Виды информационных систем		170	54	ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.	
Содержание лекционного материала:					
1	Базовая структура информационной системы.	6	8	0	
2	Основное оборудование системной интеграции.	6	8	0	
3	Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС.	6	8	0	
4	Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.	6	8	0	
5	Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.	6	8	0	
6	Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств.	6	8	0	
7	Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом».	6	8	0	
8	Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства.	6	8	0	
9	Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов.	6	6	0	
10	Особенности сопровождения информационных систем реального времени.	6	8	0	
11	Структура и этапы проектирования информационной системы.	6	4	0	
12	Формирование предложений о расширении информационной системы.	6	4	0	
Содержание практических занятий:					
1	Разработка технического задания на сопровождение информационной системы.	6	10	10	
2	Обслуживание системы отображения информации актового зала.	6	10	10	
3	Обслуживание системы отображения информации конференц-зала.	6	10	10	
4	Обслуживание локальной сети.	6	12	12	
5	Обслуживание системы видеонаблюдения.	6	12	12	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Включает в себя подготовку рефератов/презентаций и отчетов по практическим работам, изучение нормативно-технической документации по эксплуатации ИС. Систематическая проработка лекционного материала. Подготовка к экзамену.		6	24	0	
Экзамен		6	6	0	

РАЗДЕЛ 4 Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем		62	18	
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии		62	18	
Тема 4.1 Виды и особенности интеллектуальных информационных систем		62	18	ОК 01. - ОК 09., ПК 6.1. - ПК 6.5.
Содержание лекционного материала:				
1	Виды интеллектуальных систем и области их применения.	6	10	0
2	Архитектура интеллектуальных информационных систем.	6	14	0
3	Типовая схема функционирования интеллектуальной системы.	6	10	0
4	Примеры интеллектуальных систем.	6	10	0
Содержание практических занятий: Моделирование интеллектуальных систем.		6	16	16
Дифференцированный зачет		6	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля необходимы следующие помещения:

1. Б-2 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 34 посадочных мест: парта 4-х местная – 4 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; стул офисный -10 шт; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий. Компьютерная техника: Компьютер iRU Home 310H5SE, Intel Core i3 10105, DDR4 16ГБ, 240ГБ(SSD), Intel UHD Graphics 630 Монитор Digma Progress 24P503F 23.8"- 10 шт Клавиатура Oklick 180V2 – 10 шт Мышь A4 TECHOP-760 -10 шт Мультимедийная техника: экран для проектора автоматический Cactus; проектор Benq.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Шитов, В. Н. Интеллектуальные системы и технологии : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-406-15244-7. — URL: <https://book.ru/book/959225>
2. Шитов, В. Н. Внедрение информационных систем : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-406-13965-3. — URL: <https://book.ru/book/959487>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Шитов, В. Н. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12650-9. — URL: <https://book.ru/book/952137>
2. Емелина, Е. И. Поддержка и тестирование программных модулей : учебник / Е. И. Емелина. — Москва : КноРус, 2026. — 267 с. — ISBN 978-5-406-16460-0. — URL: <https://book.ru/book/962713>
3. Шитов, В. Н. Устройство и функционирование информационной системы : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 333 с. — ISBN 978-5-406-15733-6. — URL: <https://book.ru/book/961003>
4. Пальмов, С. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 387 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411827>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека «Grebennikon», <https://grebennikon.ru/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://base.garant.ru/6794382/> — ГОСТ Р ИСО/МЭК 14764-2002 Информационная технология. Сопровождение программных средств».
2. <https://base.garant.ru/70146140/> — ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Процессы жизненного цикла программных средств»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация;

	Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 6.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПК 6.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 6.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 6.4.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 6.5.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Защита курсовой работы (проекта); Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Экзамен квалификационный; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.

- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:

«отлично» - от 90 до 100 баллов;

«хорошо» - от 76 до 89 баллов;

«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов

Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.